

# Currículo Referência de Minas Gerais

A área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas : FILOSOFIA

- A Área de Conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – constituída pelos componentes curriculares Filosofia, Geografia, História e Sociologia – integra o presente Currículo Referência tendo como foco principal **propiciar aos estudantes a compreensão de si, enquanto sujeitos autônomos e protagonistas de sua formação escolar.**

## A Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas possui, de acordo com as diretrizes da BNCC, seis competências específicas, a saber

- 1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
- 2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
- 3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e Socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
6. Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Cada uma das competências acima se desdobra em uma série de habilidades específicas que devem ser trabalhadas de forma interdisciplinar pelos componentes Filosofia, Geografia, História e Sociologia, uma vez que elas “expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos estudantes nos diferentes contextos escolares” (BNCC, p. 30).

A Filosofia, enquanto componente da BNCC, consolida-se como fruto do esforço em oferecer aos estudantes do Ensino Médio um suporte para a reflexão diante da complexa realidade na qual vivemos, sobre a qual pensamos, e a partir da qual definimos nossas vidas.

Enquanto mãe de todas as ciências, a Filosofia –etimologicamente, “amor à sabedoria” –, estabelece-se como um dos fundamentos primeiros das diversas competências que o Ensino Médio visa desenvolver nos jovens e adultos em processo de formação, buscando sua melhor inserção na sociedade e do pleno exercício da cidadania.

Enquanto componente curricular, uma das especificidades da Filosofia está em problematizar os saberes constituídos historicamente e se apropriar dessas provocações para que seja possível pensar e agir criticamente no mundo.

Portanto, a Filosofia está em diálogo constante com as quatro Áreas do Conhecimento que compõem o presente Currículo Referência, além de colaborar para a fundamentação e a efetivação dos Itinerários Formativos desenvolvidos na escola - sempre com o intuito de favorecer reflexões mais rigorosas e explicitar a complexidade do saber humano.